

## **Verbale n. 6 – Anno Scolastico 2020-21**

### **Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari**

In data 12 gennaio 2022 alle ore 9,00 in modalità on line, si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

La partecipazione alla riunione collegiale da remoto è gestita mediante l'applicazione Hangouts Meet della piattaforma Gsuite di Google del CPIA 1 Cagliari. È possibile accedere alla riunione secondo una delle seguenti opzioni alternative dispositivo elettronico (ove non già presente). Al fine di garantire la chiarezza espositiva di ciascun intervento e lo svolgimento ordinato della riunione collegiale a distanza, il microfono di tutti i partecipanti viene inizialmente disabilitato. Ciascun partecipante ha la possibilità di prenotare il proprio intervento mediante un canale di messaggistica istantanea accessibile sul lato destro del video. Il microfono viene attivato di volta in volta dal singolo relatore.

Durante il collegio è prevista la votazione dei punti all'o.d.g. che avverrà secondo la modalità visualizzabile in un allegato all'interno della piattaforma "meet".

Risultano assenti (giustificati): Proff. Coda, Pillai, Piras, Di Blasio.

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente.**
- 2. Comunicazioni dirigente.**
- 3. PTOF: testo triennio 2022-25.**
- 4. Calendario sessione straordinaria esami di Stato.**
- 5. Calendario test A2.**
- 6. Progetto FOR.POP.AD. seconda annualità Linee operative di intervento: illustrazione.**
- 7. Piano immigrazione.**

In apertura il DS saluta e dà il benvenuto ai nuovi docenti ricordando al collegio che attualmente è composto da ben 106 docenti a causa della presenza di cattedre assegnate a supplenza e suddivise tra più docenti.

- 1. Approvazione verbale seduta precedente.**

**DELIBERA n. 57/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il verbale della seduta precedente (1.12.2021) (4 astenuti).**

- 2. Comunicazioni dirigente.**

a) Chiarimenti sui tratti essenziali delle novità relative sulle norme covid. La Prof.ssa Tripodero presenta i principali protocolli comunicati dal MI relativi alle modalità del rientro a scuola dopo le vacanze di Natale, con particolare attenzione ai concetti di quarantena, isolamento fiduciario e sorveglianza attiva e anche alla presenza di uno, due o più di due corsisti positivi per lo svolgimento dell'attività didattica in DDI o in presenza, e ancora sull'acquisizione della documentazione vaccinale da parte dei coordinatori di classe per tutte le quali si rimanda alle indicazioni riportate dalla circolare n. 124/2021.

A margine della presentazione della Prof.ssa Tripodero la Prof.ssa Tevere ritiene che si tratti di norme molto complesse e difficili da mettere in atto da parte dei docenti; la Prof.ssa Sitzia chiede come si dovrebbero comportare gli over 50. Il DS risponde che la scuola non ha obbligo di fare controlli specifici sui corsisti over 50, ma li si inviterà a vaccinarsi in linea con i principi di educazione sanitaria. La Prof.ssa Pisano chiede se, nell'ambito dell'autonomia si può fare la scelta di far andare la classe interamente in DDI in caso di due corsisti positivi; inoltre chiede se le mascherine FFP2 saranno fornite dalla scuola. Il DS replica che non è previsto che le mascherine siano distribuite dalle scuole anche se la sua opinione è che sarebbe stato opportuno. La scuola ne sta acquistando e chi ne ha avrà bisogno tra i docenti potrà farne richiesta, così come per gli studenti sarebbe importante dotare di mascherine anche i corsisti almeno le sedi più numerose. Sull'altra richiesta della Prof.ssa Pisano il DS replica che non ci sono restrizioni o indicazioni vincolanti, per cui se questo aspetto può facilitare e agevolare l'inclusione si ritiene valido e opportuno l'utilizzo della DDI per tutta la classe, fermo restando che non si tratta di un protocollo vincolante. Il Prof. Atzori chiede come si formalizza lo stato vaccinale ottenuto dai corsisti. Il DS risponde che verrà predisposto una sorta di registro o li si inserirà nelle note del registro elettronico, fornendo una ricevuta ai corsisti. Il Prof. Cicalò chiede se nel registro elettronico si debba scrivere solo i dati formali sull'acquisizione senza entrare nel merito dei dati sensibili. Chiede anche come debba comportarsi il coordinatore di classe, perché sarebbe più indicato investire la segreteria di questo compito. Il DS replica che con tante sedi è difficile che lo possa fare la segreteria, che sarà però coinvolta nella gestione dei dati.

b) Il DS ricorda l'incontro in carcere a Uta il 13 gennaio con il fratello di Peppino Impastato e l'incontro del pomeriggio della stessa giornata nella sede del Ciusa (invito esteso a distanza a tutti i CPIA della Sardegna)

c) Seminario del 18 gennaio sugli incontri sulla comprensione del testo.

d) Fierida 3-4 marzo in presenza a Perugia; si attende programma.

e) Progetto europeo, illustrato dalla Prof.ssa Marinella Lai.

f) Sul Registro elettronico il DS segnala che esistono lacune da parte di alcuni docenti, per cui si invita a una compilazione precisa e puntale. Il registro può essere controllato sempre dal DS ed è antipatico trovarli non compilati. Il Registro è un documento ufficiale. Il DS inoltre informa il collegio dei numeri degli iscritti e fa una riflessione su un lieve calo delle iscrizioni; inoltre invita i docenti a non tenere per sé le iscrizioni ma a consegnarle puntualmente in segreteria.

### **3. PTOF: testo triennio 2022-25.**

Parte un nuovo triennio del PTOF per cui si tratta di deliberare un aggiornamento. Il PTOF è allegato alla circolare del presente collegio.

**DELIBERA n. 58/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il PTOF 2022-2025 (7 astenuti).**

**DELIBERA n. 59/2021-22 Il collegio approva a maggioranza l'elenco dei progetti (in allegato) già approvati dal collegio (6 astenuti).**

Il DS informa il collegio di una proposta di bozza di documento proposto dalla RIDAP sul Patto formativo. Si tratta di integrazioni di strumenti di flessibilità. Il documento integrale è stato allegato alla convocazione del collegio. Il Prof. Cicalò interviene per dire che è perplesso nell'adottare un documento di questo tipo nel PTOF del nostro CPIA. Questo perché già in altri documenti della RIDAP proposti nello scorso anno, e discussi dagli organi collegiali, si erano riscontrate delle criticità, in particolare sull'adozione della DAD e della DDI, in particolare sulla didattica a distanza sincrona su cui si resta sul vago se sia da considerarla in deroga al numero di ore previsto dalla

FAD. Cita in particolare il caso di alunni condizionati da limitazione di libertà di movimento previsto dalle autorità per ricordare che i magistrato in casi come questi autorizza lo spostamento dell'alunno per venire a seguire le lezioni, mentre documenti come quelli che si stanno analizzando potrebbero far venire meno questa possibilità per il detenuto. Cita inoltre casi di vite private in cui in contesti familiari condizionati da un'autorità del marito sulla moglie sarebbe possibile far uscire la moglie per frequentare le lezioni, mentre favorendo la DAD e la DDI la moglie potrebbe più facilmente essere relegata in casa dal marito. Aspetti negativi portati dal Prof. Cicalò ai quali il DS replica ricordando che ci sono casi a livello nazionale che hanno avuto un incremento di iscrizioni a seguito dell'utilizzo di DAD e DDI. Si tratta anche di un integrazioni di metodiche per il riconoscimento dei crediti che favorisce il lavoro di chi si relaziona con situazioni sempre particolari dei corsisti adulti. I DS spiega quindi che approvare un documento di questo tipo non vincola un magistrato o un marito a impedire una didattica in presenza.

Il Prof. Cicalò replica dicendo che questo documento o è superfluo o è dannoso, perché già si hanno questi strumenti di flessibilità, mentre è pericoloso usare la situazione sanitaria per modificare le regole sulla gestione a distanza dell'insegnamento. Per il DS paventare possibili pericoli di condizionamenti per cui la situazione sanitaria verrebbe usata strumentalmente per applicare delle modifiche strutturali rischia di bloccare un sistema che cerca di perfezionarsi.

**DELIBERA n. 60/2021-22 Il collegio approva a maggioranza la bozza (integrazione) per il patto formativo proposta dalla RIDAP (6 contrari e 25 astenuti).**

La Prof.ssa Sitzia chiede se nel Registro elettronico sia possibile precisare che si frequenta a distanza. Il DS replica che potrebbe rispondere su questo il Prof. Calcina ma non in questa sede.

#### **4. Calendario sessione straordinaria esami di Stato.**

**DELIBERA n. 61/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il calendario degli esami straordinario del primo ciclo nella seconda settimana di marzo (1 contrario, 11 astenuti).**

**DELIBERA n. 61/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il calendario del Test A" di conoscenza della lingua italiana nella seconda settimana di marzo (1 contrario, 15 astenuti).**

#### **6. Progetto FOR.POP.AD. seconda annualità.**

Il DS illustra al collegio le principali linee operative di intervento del Progetto regionale per cui si è in attesa dell'approvazione delle linee guida. Si è ottenuta una maggiore libertà per il reclutamento di esperti e docenti. La settimana prossima partiranno i bandi, per cui si prevede che verso il 10-15 febbraio si avranno a disposizione i docenti e gli esperti da inviare nei vari contesti dove dovranno intervenire. Per lo schema delle sedi interessate si rimanda al documento allegato alla convocazione del collegio.

## **7. Piano immigrazione.**

Il Ds illustra le attività del Piano che è strutturato in due linee (servizi di babysitteraggio, rimborso dei titoli di viaggio), con un finanziamento di 35.000 euro. Le referenti sono le Proff.sse Fadda e Vacca.

La seduta è tolta alle ore 10.50

Il segretario verbalizzante

Handwritten signature in cursive script, appearing to read "Nicole Fadda".